



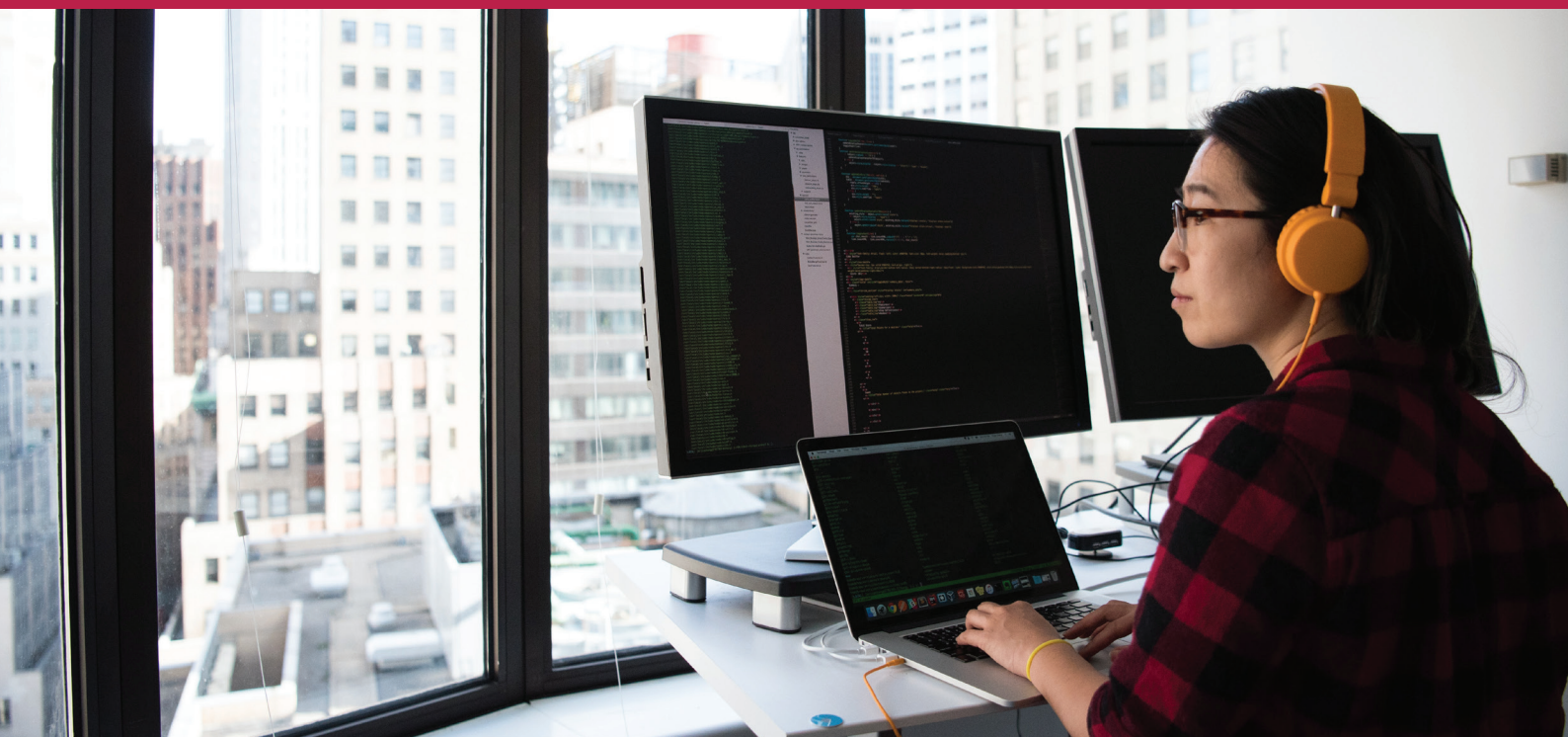
FABRIQUE
NUMÉRIQUE
PALOISE



SIMPLON
.CO

SYNTHÈSE DES PROGRAMMES DE FORMATION

2020 / 2021 // PAU, ORTHEZ et distanciel



PHILOSOPHIE RESPONSABILITÉ & ENGAGEMENT

STEP, Simplon sont des entreprises de l'ESS attachées aux valeurs de la RSE. Elles sont notre ferment, la philosophie qui détermine nos actions au quotidien.

Nos actions et programmes de formations sont conçus pour répondre à des objectifs sociaux et moraux, d'engagement sur notre territoire, auprès des personnes qui en ont le plus besoin.

DES PARCOURS DE FORMATION

Nos parcours sont composés pour toucher les personnes les plus éloignées du numérique et les amener au mieux vers des métiers et qualifications, aujourd'hui, du Bac au Bac+3.

- › nous travaillons avec elles des compétences métiers tirées de référentiels du ministère du travail pour favoriser leur accès au marché de l'emploi ;
- › nous composons avec nos partenaires, des réseaux et animations qui permettent de les relier aux entreprises du territoire pour multiplier leurs chances d'embauche ;
- › nos programmes intègrent une phase d'acquisition de compétences en vue d'une certification mais aussi une phase de spécialisation pour augmenter l'employabilité. Nos programmes sont mis à jour chaque année pour nous adapter aux besoins du marché.

NOTRE APPROCHE PARTENARIALE

L'entreprise et les collectivités prennent toute leur place dans l'espace de l'école, de son studio et de nos enseignements.

Les partenaires interviennent :

- › dans la pédagogie en proposant et en suivant des projets professionnels directement avec les apprenants ;
- › en accueillant des stagiaires et des alternants dans leurs entreprises ;
- › en choisissant notre studio responsable comme tremplin pour des profils en insertion ;
- › et parfois, en accompagnant financièrement nos actions.

DES FORMATIONS POUR TOUS

TECHNICIEN D'ASSISTANCE EN INFORMATIQUE

Une formation niveau Bac qui touchera les publics les plus éloignés du numérique. Véritable couteau Suisse de l'informatique, les TAI montent, réparent les ordinateurs, constituent un réseau d'entreprise et font de l'assistance.

DÉVELOPPEUR WEB ET WEB MOBILE

En huit mois, les apprenants visent un niveau Bac+2 pour conquérir la programmation de sites Internet et d'applications mobiles. Ils peuvent être directement opérationnels pour la production du code.

CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR D'APPLI- CATIONS

Un an d'alternance pour former des techniciens supérieurs (Bac+3) aptent à concevoir et réaliser des projets de bout en bout. Méthodes agiles et modules avancés sont au programme.

BOOTCAMP PRODUCT MANAGER \ OWNER

4 mois de intense en partenariat avec l'ESC Pau et les entreprises pour former des porteurs de projets numériques individuels ou en entreprises vers les métiers de product manager et product owner.

PRÉ-REQUIS

- > une expérience professionnelle en tant que développeur.se OU une formation de niveau Bac+2 en programmation informatique,
- > vouloir travailler en équipe et collaborer autour de projet.
- > très forte motivation, à démontrer,
- > explorer les principaux métiers du numérique, ce qu'ils font, à quoi ils servent...

CE QUE NOUS CHERCHONS ?

De la curiosité, de la créativité, une bonne expression à l'oral et à l'écrit, une représentation claire du métier... et bien sûr, l'envie de s'engager dans une formation intense !

MODALITÉS

- > en alternance en contrat d'apprentissage ou professionnel,
- > 12 mois,
- > une semaine de cours par mois pour un total 454h. d'enseignements.

CONCEPTEUR.E DÉVELOPPEUR.E D'APPLICATIONS

RNCP niveau VI (Bac+3)

Le concepteur développeur d'applications conçoit et développe des services numériques à destination des utilisateurs en respectant les normes et standards reconnus par la profession et en suivant l'état de l'art de la sécurité informatique à toutes les étapes. La connaissance du métier du client pour lequel il réalise l'application peut être demandée. Il prend en compte les contraintes économiques, en termes de coûts et de délais, les exigences de sécurité propres à son domaine d'intervention. Il peut aussi être amené, à la demande du client, à intégrer les principes liés à la conception responsable de services numériques.

Il agit dans les entreprises et organisations comme :

- > concepteur développeur, concepteur d'applications informatiques.
- > développeur d'applications, développeur informatique.
- > développeur web, développeur back-end.
- > développeur d'applications mobiles, développeur web mobile.
- > ingénieur d'études et développement.

Objectifs de la formation

- > Obtention d'un diplôme niveau VI (bac+3) inscrit au RNCP.
- > Favoriser l'emploi par la découverte des métiers et une mise en situation professionnelle par l'alternance.
- > Former des techniciens de haut niveau pour la transformation numérique.

Modules & technologies

Initiation la gestion de projet

- › Cascade, cycle en V, Gantt, notions de rentabilité : découverte des méthodes de gestion et de planification traditionnelles
- › Gérer un projet agile : la méthode, les rôles et enseignements
- › Développement responsable
- › Recueil du besoin client : mener un entretien, faire un compte rendu...
- › Benchmark

Management & compétences humaines

- › Parler en public, argumenter, convaincre
- › Gestion des conflits
- › Communication non violente
- › Outils & méthodes d'organisation
- › Anglais technique (documentation)

Modélisation

- › UML
- › Merise

Développer une application Web & Desktop

- › Electron, React / Angular*
- › Python
- › Laravel / Symfony*

Développer une application mobile

- › React native
- › Nativescript

Data & bases de données

- › SQL
- › MongoDB
- › Neo4J
- › Initiation aux bibliothèques IA : Python, TensorFlowJs

Système

- › Déploiement
- › Monter & sécuriser un serveur Linux
- › Loadbalancing & scalabilité (MongoDB)
- › Docker

Découverte du DevOps

- › AWS, Google, Azure
- › Fonctions lambda
- › Manager des ressources
- › Mise en production

En en bonus, des séminaires...

C#, Rust, IoT, TDD, UX, IA, Unity (quand vraiment vous serez fatigués, on s'amusera un peu).

* au choix des parcours de spécialisation

COMPÉTENCES MÉTIER

1. Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité.

- › Maquetter une application.
- › Développer une interface utilisateur de type desktop.
- › Développer des composants d'accès aux données.
- › Développer la partie front-end d'une interface utilisateur web.
- › Développer la partie back-end d'une interface utilisateur web.

2. Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité.

- › Concevoir une base de données.
- › Mettre en place une base de données.
- › Développer des composants dans le langage d'une base de données.

3. Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité.

- › Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement.
- › Concevoir une application.
- › Développer des composants métier.
- › Construire une application organisée en couches.
- › Développer une application mobile.
- › Préparer et exécuter les plans de tests d'une application.
- › Préparer et exécuter le déploiement d'une application.